



# RECURSOS EDUCATIUS 17-18

Castello d'Empúries

Setembre 2017



Ajuntament de  
la Comtal Vila de  
Castelló d'Empúries

## RECURSOS EDUCATIUS A CASTELLÓ D'EMPÚRIES

Benvolguts/des,

Us presentem la **Guia de Recursos Educatius de Castelló d'Empúries**, una recopilació d'activitats i accions que provenen de diferents àmbits socials: entitats, associacions, serveis, institucions, etc. amb una clara intencionalitat educativa.

S'hi presenten un total de 56 activitats adreçades a l'alumnat d'infantil, primària, secundària, batxillerat i cicle formatiu del municipi.

Aquesta guia pretén ser un recurs útil als centres a l'hora de dur a terme la seva tasca, així com un instrument de coordinació entre els diferents agents per tal de facilitar el treball en xarxa en el nostre municipi. Totes les activitats es duen a terme en l'horari lectiu i en general es dirigeixen a un grup classe.

Per a sol·licitar les activitats en les que us interessa participar ens heu de fer arribar les sol·licituds abans del 30 de setembre (trobareu model adjunt). Cal omplir una sol·licitud per a cada activitat i registrar-les totes juntes a l'Oficina Municipal d'Atenció al Ciutadà (OMAC). L'Ajuntament recepcionarà la vostra demanda i ho derivarà a l'entitat/servei que correspongui per tal que es posin en contacte amb vosaltres.

Per qualsevol dubte podeu posar-vos en contacte amb el departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries, telèfon 972 25 01 65.

Esperem que sigui una eina útil,

Salutacions,



Anna Massot i Font

Regidora d'Ensenyament

Castelló d'Empúries, setembre de 2017

## ÍNDEX DE LES ACTIVITATS:

LLAR D'INFANTS ①

EDUCACIÓ INFANTIL ②

EDUCACIÓ PRIMÀRIA ③

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA ④

BATXILLERAT I CICLE FORMATIU ⑤

*\* En algunes activitats s'especifica el curs/cicle a la fitxa.*

### Model sol·licitud, pàg.1

#### - Biblioteca, pàg.2

- ANEM A LA BIBLIOTECA ① ② ③ ④
- TRIA UN CONTE DE LA BIBLIOTECA ② ③

#### - Policia local, pàg.4

- EDUCACIÓ MOBILITAT SEGURA ② ③ ④

#### - Salut i escola, pàg.6

- SALUT SEXUAL I AFECTIVA ④
- CONSUM DE DROGUES LEGALS I IL·LEGALS ④
- TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA ④
- ALIMENTACIÓ SALUDABLE ④
- TATUATGES I PÍRCINGS ④
- HIGIENE EN L'ADOLESCENT ④
- HOMOFÒBIA ④
- ANSIETAT ④
- HÀBIT TABÀQUIC ④
- SUPORT VITAL A LES ESCOLES ③ ④

#### - Ecomuseu Farinera, pàg.17

- VISITA GUIADA DESCOBRIR ELS SECRETS DE FER FARINA ① ②
- VISITA GUIADA DESCOBRIR ELS SECRETS DE FER FARINA ③
- VISITA GUIADA DESCOBRIR ELS SECRETS DE FER FARINA ④
- VISITA GUIADA ELS INVENTS I INVENTORS DE LA FARINERA ④
- TALLER: EL PA, DE L'OBRADOR A LA TAULA ① ②
- TALLER: EL PA, DE L'OBRADOR A LA TAULA ③



- TALLER: EL PETIT MOLINER 3
- TALLER: EL PETIT MOLINER 4
- TALLER: SOM EL QUÈ MENGEM? 3
- TALLER: SOM EL QUÈ MENGEM? 3
- SORTIDA AMBIENTAL: PARC AIGUAMOLLS + ECOMUSEU-FARINERA 3 4
- SORTIDA EMPORDÀNA'T: AIGUA, HOME, OCELLS 3 4
- SORTIDA EMPORDÀNA'T I ESTANYS DE VILAÜT 3 4
- SORTIDA EMPORDÀNA'T I ESTANYS DE VILAÜT+TALLER DE NATURA 3 4
- SORTIDA EMPORDÀNA'T I LA TORTUGA DE L'ALBERA 3
- SORTIDA EMPORDÀNA'T I LES CURCULLES DEL CAP DE CREUS 3 4
- ITINERARI: VIDA I MIRACLES DE CASTELLÓ D'EMPÚRIES 3
- ITINERARI: VISITA GUIADA DE L'EDAT MITJANA A LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL 3 4 5
- **Ajuntament, pàg.36**
  - VISITA ALCALDE I AJUNTAMENT CASTELLÓ D'EMPÚRIES 3 4
- **Mossos d'Esquadra, pàg.37**
  - INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR 3
  - VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA 3
  - PRESENTACIÓ "COMENÇA EL JOC" 4
  - PROJECTE INTERNET SEGURA DE TU A TU 4
  - TALLER "ODI I DISCRIMINACIÓ" 4
  - TALLER "SHARE " 5
  - VIOLÈNCIA MASCLISTA. COM COMENÇA TOT? 4
  - VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA 4 5
- **Aqualia, pàg.45**
  - DESCRIPCIÓ DEL FUNCIONAMENT DEL CICLE INTEGRAL DE L'AIGUA A LA URBANITZACIÓ D'EMPURIABRAVA 3



- **Arxiu Municipal, pàg.46**
  - CONEIX L'ARXIU MUNICIPAL 4 5
- **Teixits educatius, pàg.47**
  - HI HA ROBA ESTESA 3 4
- **Parlament de Catalunya, pàg.47**
  - BUS PER LA VISITA AL PARLAMENT DE CATALUNYA
- **Tallers-Xerrades per educació secundària, pàg.48**
  - TECNOADDICCIONS (ADDICCIONS A PANTALLES) 4
- **Visites guiades, pàg.49**
  - CASTELLÓ D'EMPÚRIES: CAPITAL COMTAL 2 3 4 5
  - CASTELLÓ D'EMPÚRIES EN CLAU JUEVA 3 4 5
  - CAVALLERS, DAMISELES I HOMES DE DÈU 2 3 4 5
  - DESCOBRIM LA CÚRIA PRESÓ MEDIEVAL 2 3 4 5
  - ITINERARI LITERARI CARLES FAGES DE CLIMENT DE CASTELLÓ D'EMPÚRIES 4 5
  - LA CATEDRAL DE L'EMPORDÀ: DESCOBRIM EL GÒTIC 2 3 4 5
  - EL COMTAT D'EMPÚRIES I: Del monestir a la Capital 2 3 4 5
  - EL COMTAT D'EMPÚRIES II: Castelló d'Empúries i l'antic Estany de Castelló 2 3 4 5
  - EL COMTAT D'EMPÚRIES III: Les dues capitals, de Sant Martí a Castelló 2 3 4 5
  - EL COMTAT D'EMPÚRIES IV: Castelló d'Empúries i Peralada 2 3 4 5
- **Esports, pàg.59**
  - REM 3 4
- **ALTRES RECURSOS D'INTERÈS, pàg.60**
  - LA MOTXILLA PEDAGÒGICA
  - PARC DE BOMBERS DE ROSES
  - AIGUAMOLLS DE L'EMPORDÀ
  - PLA EDUCATIU D'ENTORN
  - OFERTA FORMATIVA PER ADULTS



- DIPSALUT
- CENTRE OBERT PUIGMAL
- TALLERS D'ESTUDI
- COM A CASA
- SERVEI D'INTERVENCIÓ EDUCATIVA. CÀRITAS



## MODEL DE SOL·LICITUD D'ACTIVITATS:

*(Cal omplir una sol·licitud per cada activitat)*

**Centre:**

**Telèfon:**

**Activitat<sup>1</sup>:**

CURS <sup>2</sup>	NÚM.ALUMNES	PROFESSOR/MESTRE RESPONSABLE	CORREU ELECTRÒNIC	CALENDARI <sup>3</sup>	OBSERVACIONS

Castelló d'Empúries, ..... de/d'..... de.....

Segell del Centre Educatiu

<sup>1</sup> Anoteu el nom exacte de l'activitat tal i com consta a la guia.

<sup>2</sup> Per als cursos o nivells de més d'un grup, anoteu-hi la lletra corresponent.

<sup>3</sup> Poseu-hi el dia, el mes o la setmana que us interessaria fer l'activitat. S'intentarà respectar al màxim.



## BIBLIOTECA

<b>Nom:</b> ANEM A LA BIBLIOTECA
<b>A qui s'adreça:</b> Llar d'infants, educació infantil, educació primària i educació secundària
<p><b>Descripció:</b> VISITA-GUIADA-TALLER</p> <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivació per l'ús de les biblioteques</li> <li>- Fomentar l'hàbit lector</li> <li>- Millorar habilitats de cerca i utilització de la informació a la biblioteca</li> </ul> <p>La Biblioteca presenta aquestes activitats:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Per l'alumnat d'educació infantil i CI de primària: breu explicació del funcionament de les biblioteques, narració de contes i activitats de descoberta de la Biblioteca.</li> <li>2- Per l'alumnat de CM i CS de primària: donar a conèixer el funcionament de la biblioteca, aprendre a moure's per la biblioteca i a ser autònoms en la utilització del material.</li> <li>3- Per l'alumnat de secundària: presentació de la biblioteca i els principals serveis que ofereix (préstec, Internet, e-biblio...) i iniciar-los en l'aprenentatge de buscar i utilitzar correctament la informació que necessiten.</li> </ol>
<b>Lloc i durada:</b> Biblioteca <i>Ramon Bordas i Estragués</i> – durada: entre 45 i 60 minuts
<b>Persona de contacte:</b> Roser Julià Baduà (tel. 972 25 06 11. Correu: <a href="mailto:biblioteca@castello.cat">biblioteca@castello.cat</a> )
<b>Organitza:</b> Biblioteca Municipal <i>Ramon Bordas i Estragués</i>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>Les visites a la biblioteca s'acorden prèviament amb els tutors.</p> <p>També s'ofereix la possibilitat de visitar les exposicions que s'ofereixen al llarg del curs.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta



<b>Nom:</b> TRIA UN CONTE DE LA BIBLIOTECA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació infantil i educació primària
<p><b>Descripció:</b> VISITA-GUIADA-TALLER</p> <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afavorir el gust per la lectura i la relació pares-fills.</li> <li>- Vincular l'escola i la Biblioteca</li> <li>- Fomentar el coneixement del fons de la Biblioteca.</li> </ul> <p>Un alumne de la classe, acompanyat d'un familiar, ve a la biblioteca i, amb l'ajuda del personal, tria un llibre i l'agafa en préstec per dur-lo a l'aula. Aquell llibre passa a un altre alumne, que haurà de fer el mateix. Durant tot el curs tots els alumnes hi hauran passat 1 vegada.</p> <p>Si el mestre ho especifica, es pot fer una selecció de llibres d'una determinada temàtica.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Biblioteca <i>Ramon Bordas i Estragués</i> – Durant el curs escolar
<b>Persona de contacte:</b> Roser Julià Baduà (tel. 972 25 06 11. Correu: <a href="mailto:biblioteca@castello.cat">biblioteca@castello.cat</a> )
<b>Organitza:</b> Biblioteca Municipal <i>Ramon Bordas i Estragués</i>
<b>Observacions:</b> Cal avisar als alumnes que per endur-se a casa el conte hauran de tenir ells o els seus pares el carnet de la biblioteca; i que, en cas de no tenir carnet, poden sol·licitar-lo el mateix dia a la biblioteca.
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

## POLICIA LOCAL

<b>Nom:</b> EDUCACIÓ MOBILITAT SEGURA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació infantil, educació primària i educació secundària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Seguint les directrius del Pla Local de Seguretat, la Policia Local presenta diferents activitat depenent del grup d'edat.</p> <p>La proposta pretén treballar els factors personals de risc, ja que són els que determinen, augmenten o multipliquen un risc.</p> <p>El treball es durà a terme a l'aula (a través del debat, exposició i jocs), i al carrer per aprendre d'una manera més pràctica.</p> <p><b>Per alumnat d'Educació Infantil:</b> el policia; quina feina fa; com anem a l'escola; com anem dins del cotxe; com ho hem de fer per pujar i baixar del cotxe.</p> <p>També inclou veure el cotxe de policia.</p> <p><b>Per alumnat de primària</b></p> <p>Saber utilitzar correctament les vies públiques, identificar els espais segurs, percebre el risc i saber protegir-se.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debat-Caminem Segurs?</li> <li>• El carrer: Identificació dels elements que es troben al carrer; com els utilitzem; quins elements són fixes i quins tenen moviment; els que es mouen per les vies públiques per on ho fan; quins d'aquests elements utilitzo.</li> <li>• Com a vianant: Com vaig a l'escola; qui m'acompanya; com em moc pel carrer a peu; quins elements del carrer m'ajuden; com travessar el carrer de forma segura.</li> <li>• Treball-Joc.</li> </ul> <p>Identificar la utilització correcta de la cadireta com a element de seguretat passiva.</p> <p><u>Com a passatger:</u> Quin transport utilitzo; com vaig dins del cotxe; quines mesures de seguretat hi ha al cotxe- Transport escolar; pujar i baixar.</p> <p><u>Bicicleta com a vehicle, jo com a conductor.</u></p> <p><b>Per alumnat de secundària</b></p> <p>Xerrada- Debat</p> <p>Factors personals de Risc- Influenciabilitat</p> <p>Vídeo i posterior debat</p>

**Lloc i durada:**

Es fan al mateix centre Escolar

La durada depèn de l'activitat.

Educació infantil: 1 hora.

Educació primària: 2 hores de teoria a l'aula i 1 hora de pràctica al carrer on es consolidaran aquests coneixements.

Educació secundària: 1 hora.

**Persona de contacte:** Anna Arnau (972 45 10 10)

**Organitza:** Policia Local

**Observacions:**

**Finançament:** Activitat gratuïta



## SALUT I ESCOLA

<b>Nom:</b> SALUT SEXUAL I AFECTIVA
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, normalment 3r ESO.
<p><b>Descripció:</b></p> <p>La salut afectiva i sexual és un dret dels adolescents, i promoure una sexualitat responsable és un deure de les institucions públiques.</p> <p>Els adolescents passen per una etapa vital en la qual l'afectivitat i la sexualitat es viu amb molta intensitat i pren el significat d'una forma de relació i de desenvolupament de la identitat personal. La manera de viure i d'expressar-se determina en gran mesura el desenvolupament personal i el benestar. La cultura, el context social i l'ambient familiar, entre d'altres, incideixen en la manera d'entendre i percebre les relacions afectives i sexuals.</p> <p>En aquestes xerrades intentarem educar en una sexualitat sana, segura i volguda.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada amb power point i vídeos d'1h.</li> <li>- Un taller on aprendran els mètodes anticonceptius, 1h.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) mpayan.girona.ics@gencat.cat
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUI de Pediatria, referent de salut i escola.</li> <li>- Maria Payan Sala.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> CONSUM DE DROGUES LEGALS I IL·LEGALS
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, normalment 4t ESO.
<p><b>Descripció:</b></p> <p>El consum de drogues, a més de poder generar una addicció, pot comportar problemes de salut, familiars, socials, educatius,...tant en les persones amb dependència a les drogues com en aquelles que en consumeixen sense tenir una addicció.</p> <p>Sobre drogues, parlarem:</p> <p>Què són?</p> <p>Informació i conceptes bàsics per conèixer millor aquest tipus de substàncies.</p> <p>Taula d'efectes i riscos.</p> <p>Les drogues una a una... Tot el que cal saber sobre els diferents tipus de drogues, els efectes que provoquen i els riscos del consum.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada amb power point i vídeos de 1h.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) mpayan.girona.ics@gencat.cat
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUI de Pediatria, referent de salut i escola.</li> <li>- Maria Payan Sala.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, normalment 4t ESO.
<p><b>Descripció:</b></p> <p>L'anorèxia nerviosa, la bulímia nerviosa i els trastorns per afartament, així com els seus quadres inespecífics i atípics, són trastorns de la conducta alimentària (TCA) i són patologies causades per molts factors que afecten, majoritàriament, nens, nenes, dones joves i, cada vegada més, els adults.</p> <p>Es caracteritzen per alteracions importants de la conducta alimentària i són secundàries a severos pensaments erronis relatius a la dieta, el pes, la figura i l'autoestima. Tenen greus conseqüències nutricionals, biològiques, psicològiques i socials. Són malalties psicossomàtiques incloses en els manuals com a trastorns mentals.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada amb power point i vídeos de 1h.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) mpayan.girona.ics@gencat.cat
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUI de Pediatria, referent de salut i escola.</li> <li>- Maria Payan Sala.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> ALIMENTACIÓ SALUDABLE
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, normalment 1r ESO.
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Una alimentació saludable és aquella a través de la qual es pot aconseguir i mantenir un funcionament òptim de l'organisme, és a dir, garantir un creixement i desenvolupament adequats en qualsevol edat i estat fisiològic al llarg de la vida, permetre conservar o restablir la salut i reduir el risc de patir malalties.</p> <p>Per tal que es puguin donar aquestes condicions, una alimentació saludable ha de ser suficient, completa, variada i equilibrada, però també adaptada a les característiques individuals, satisfactòria, segura, sostenible i assequible.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada amb power point i vídeos de 1h.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) mpayan.girona.ics@gencat.cat
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUI de Pediatria, referent de salut i escola.</li> <li>- Maria Payan Sala.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> TATUATGES I PÍRCINGS
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, normalment 2n-3r ESO.
<p><b>Descripció:</b></p> <p>La implantació creixent en el teixit social d'aquestes pràctiques estètiques que comporten la decoració del cos humà fa que, atenent la valoració del risc real, ens trobem amb la necessitat de garantir que aquestes activitats es facin en les millors condicions higienicosanitàries. La formació sanitària bàsica dels professionals i els aplicadors en aquest camp del tatuatge, pírcing i micropigmentació, cal considerar-la fonamental per protegir la salut dels usuaris d'aquests serveis i la del personal aplicador.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada amb power point i vídeos de 1h.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) mpayan.girona.ics@gencat.cat
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUI de Pediatria, referent de salut i escola.</li> <li>- Maria Payan Sala.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta



<b>Nom:</b> HIGIENE EN L'ADOLESCENT
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, normalment 1R ESO.
<p><b>Descripció:</b></p> <p>La higiene personal és imprescindible per evitar microbis i bacteris. Cal tenir una cura especial en la higiene del cos i les mans, la boca i les dents, i els entorns on hi ha animals de companyia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Higiene de mans</li> <li>. Higiene del cos</li> <li>. Higiene del cuir cabellut</li> <li>. Higiene de dents</li> <li>. Higiene i adolescència</li> </ul>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada amb power point i vídeos de 1h.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) mpayan.girona.ics@gencat.cat
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUI de Pediatria, referent de salut i escola.</li> <li>- Maria Payan Sala.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> HOMOFÒBIA
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, ESO
<p><b>Descripció:</b></p> <p>La conducta homofòbica i la bifòbica consisteixen a emetre opinions, tenir actituds o dur a terme accions contra persones o grups per la seva orientació sexual. Parlarem de conducta homofòbica quan les accions van en contra de persones o grups amb una orientació sexual cap al mateix sexe al qual pertanyen.</p> <p>Quan aquestes conductes discriminatòries es repeteixen i promouen algun tipus de segregació contra l'orientació sexual es parla d'homofòbia o de bifòbia segons el motiu que les generen. Si aquestes conductes s'expressen amb violència física o verbal, de forma reiterada contra una persona concreta i hi ha desequilibri de poder, es parla d'assetjament homòfob o bifob.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada amb power point i vídeos de 1h.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) mpayan.girona.ics@gencat.cat
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUI de Pediatria, referent de salut i escola.</li> <li>- Maria Payan Sala.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> ANSIETAT
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, ESO
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Aquest trastorn produeix diverses afeccions motrius –inquietud, impossibilitat de romandre assegut, o més rarament, inhibició verbal i de moviment– i efectes somàtics, amb diferents manifestacions en funció de l'edat i el desenvolupament emocional i cognitiu de la persona. A mesura que es desenvolupen el llenguatge i l'expressió abstracta, apareix la verbalització de l'angoixa, en etapa escolar comencen a aparèixer problemes de concentració i memòria. Durant l'adolescència poden generar-se sentiments de despersonalització. Aquests problemes es tradueixen en el vessant cognoscitiu de l'ansietat, és a dir, en una percepció de la realitat amenaçant i perillosa, mentre es pateixen sentiments de tristesa i depressió.</p> <p>Els adolescents experimenten angoixa en percebre la possibilitat d'entrar en contacte amb els objectes de les seves pors, que en aquesta edat sovint prenen la forma de fòbia social. Representen un problema en tant que poden condicionar la vida diària, alhora que produeixen un intens malestar.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de tècniques de relaxació, 1 hora.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) mpayan.girona.ics@gencat.cat
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUI de Pediatria, referent de salut i escola.</li> <li>- Maria Payan Sala.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> HÀBIT TABÀQUIC
<b>A qui s'adreça:</b> a convenir amb l'INS, ESO
<p><b>Descripció:</b></p> <p>El consum de tabac és una drogoaddicció socialment permesa i és la primera causant de mort prevenible a la nostra societat.</p> <p>Tenint en compte que la introducció en l'hàbit tabàquic es produeix en començar l'adolescència, l'Agència de Salut Pública recomana que les accions preventives s'ubiquin en el començament de l'Educació Secundària Obligatoria (ESO).</p> <p>Com a primer objectiu de disminuir el nombre d'adolescents que s'inicien al tabac i amb el segon objectiu de retardar-ne aquest inici, proposem doncs des de l'atenció primària, oferir la informació necessària als nostres joves: composició, tipus de tabac ( cigarretes, cigarretes electròniques, tabac de cargolar... )conseqüències a curt i llarg termini de l'hàbit tabàquic, alternatives, fumador passiu.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada amb power point i vídeos de 1h.</li> </ul>
<b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) <a href="mailto:mpayan.girona.ics@gencat.cat">mpayan.girona.ics@gencat.cat</a>
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABS Roses.</li> <li>- DUIs referents del tabac: Albert Bueno i Brugués, Núria Albert i Planas.</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>El Departament d'Educació i el Departament de Salut posen en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<p><b>Nom:</b> SUPORT VITAL A LES ESCOLES “Nens salvant vides. Aprenent Ressuscitació Cardiopulmonar a les escoles”</p>
<p><b>A qui s’adreça:</b> a convenir amb escoles i instituts</p>
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Generalment, l'aturada cardíaca esdevé de forma sobtada i inesperada en una persona aparentment sana i amb bon estat de salut. En la majoria d'ocasions està provocada per una alteració del ritme cardíac que sol ser conseqüència d'un infart agut de miocardi. Si quan es produeix aquesta situació, la víctima no és atesa ràpidament, la mort pot produir-se en pocs minuts i, en cas de recuperació, aquesta pot donar-se amb presència de greus i invalidants seqüeles. Les possibilitats de sobreviure a l'any d'haver patit una aturada cardiorespiratòria se situen, de mitjana a Europa, a la vora del 10%. Tanmateix, sabem de cert que si els testimonis presencials d'una aturada cardiorespiratòria realitzen una sèrie d'accions encadenades, denominades “Cadena de la Supervivència”, i que poden ser executades per la majoria de les persones, aquesta supervivència podria incrementar-se entre 2 i 3 vegades. Avui en dia però, aquestes maniobres només es realitzen en gairebé 1 de cada 5 persones que pateixen una aturada fora de l'hospital.</p> <p>Des de 2003 aconsella la introducció de la formació en RCP en el currículum escolar i l'ensinistrament en aquestes tècniques dels professors i estudiants. L'escola com agent educador bàsic que és, ha de poder aportar també aspectes formatius en seguretat per al desenvolupament d'una acció ciutadana compromesa. En aquest marc general els organismes europeus insisteixen en la utilitat de dominar tècniques de Ressuscitació Cardiopulmonar (RCP) per part de tots els ciutadans.</p> <p>Proposen incorporar l'aprenentatge de les maniobres de RCP i de les accions a l'entorn del Suport Vital dins del currículum escolar com a objectiu important per a la formació de tots els ciutadans. A Catalunya el Consell Català de Ressuscitació (CCR), conscient que l'escola és el lloc idoni per adquirir coneixements i habilitats perdurables, proposa a les escoles una formació de base per a l'alumnat que assegurin unes accions bàsiques d'actuació davant d'una emergència com és l'aturada cardíaca.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Al centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una xerrada teòrica amb power point i vídeos de 1h.</li> <li>- Un taller pràctic on aprendran els mètodes manuals, 1h.</li> </ul>
<p><b>Persona de contacte:</b> Maria Payan (972 25 08 62) <a href="mailto:mpayan.girona.ics@gencat.cat">mpayan.girona.ics@gencat.cat</a></p>
<p><b>Organitza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inmaculada Sierra Elosua. Dra Cap Roses</li> <li>- Pablo Mora Muñoz. DUI Cap Roses</li> </ul>
<p><b>Observacions:</b> Veure taula</p>

## Continguts curriculars SVB a l'escola. Formació en espiral

Nivells	Edats	ACTUACIONS DE SUPORT VITAL BÀSIC					
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>							
Educació INFANTIL	P3 P4 P5	Perill Consciència 112					Conèixer
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>							
Cicle INICIAL	6 7	Perill Consciència 112	Avisar 112				Recordar i actuar
Cicle MITJÀ	8 9	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS			Recordar i actuar
Cicle SUPERIOR	10 11	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques Conèixer-les		Recordar i actuar
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA</b>							
1r i 2n	12 13	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques <u>Fer-les</u>		Recordar i actuar
3r i 4t	14 15	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques <u>Fer-les bé</u>	Ventilacions Obstrucció via aèria	Recordar i actuar MONITORS
<b>SUPPORT VITAL BÀSIC</b>							Seqüència Simulació

Pas a pas

DIFUSIÓ A L'ENTORN FAMILIAR



## ACTIVITATS ECOMUSEU FARINERA

### INFORMACIÓ GENERAL

La reserva de data està condicionada a la disponibilitat del Servei educatiu de l'Ecomuseu-Farinera.

L'Ecomuseu-Farinera ofereix la possibilitat d'atendre al professorat que vulgui preparar prèviament la visita. Només cal que truqueu al telèfon 972 25 05 12 en horari de 9-14h o ens feu arribar un correu: [informacio@ecomuseu-farinera.org](mailto:informacio@ecomuseu-farinera.org)

El professorat té a la seva disposició diverses EINES per tal de preparar prèviament la visita al museu o per tal de treballar els continguts a posteriori, a l'aula.

INTERNET: <http://www.elpaisdelsfarinons.cat> L'espai virtual de l'Ecomuseu- Farinera per jugar i aprendre. Us animem a que hi entreu i en gaudiu! Versió català i castellà.

NOVETAT: versió app

### PUBLICACIONS:

Per Infantil el Conte: La Turbina Francis i els farinons. Pensat per apropar als més petits d'una forma amena a la història de la Farinera.

Per Primària i Secundària, el Quadern de Didàctica i Difusió: La Farinera de Castelló d'Empúries. Guia didàctica per aprofundir en els coneixements adquirits al museu. Inclou vocabulari i activitats.

Per Secundària, Batxillerat i Educació Professional, el Quadern Blat, farina i paisatge. Col·lecció Biodiversitat i Tecnodiversitat. Guia didàctica per treballar els aspectes ambientals i socials derivats del model actual de consum alimentari.

<b>Nom:</b> VISITA GUIADA DESCOBRIR ELS SECRETS DE FER FARINA
<b>A qui s'adreça :</b> tots els cicles d'educació infantil
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els nens i nenes fan un recorregut pels espais fabrils tot observant les diferents màquines que fan que el blat es converteixi en farina. Fem especial atenció als molins i l'acció de moldre mitjançant la manipulació de diverses mostres. Al segon pis, observem i manipulem un gra de blat per descobrir-ne el tamany, el color, la duresa... I finalment, ballem igual que ho fa una de les màquines -els plansichters- que s'ocupa de classificar els productes finals segons les dimensions: farina, segó, segones.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Aprendre que per fer farina necessitem un cereal, el blat.</li> <li>*Conèixer les principals màquines de la fàbrica i el què fan.</li> <li>*Experimentar a través del tacte i el moviment les qualitats del blat, la farina i les màquines emprades.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.



<b>Nom:</b> VISITA GUIADA DESCOBRIR ELS SECRETS DE FER FARINA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Introduïm als nens i nenes el context de la fàbrica i el producte que s'hi fa mitjançant unes senzilles preguntes davant de tres contenidors amb farina, blat i pa. De forma amena, a partir d'una animació audiovisual, descobreixen el procés de fabricació de la farina de manera industrial. Posteriorment, accionen manualment un molí rotatori i un molí hidràulic, fent un repàs històric a la mòlta. Els nens i nenes descobreixen que la fàbrica es mou gràcies a la força de l'aigua mitjançant una altra maqueta accionable, la de la Turbina Francis. Ja al segon pis, observem i manipulem un gra de blat per descobrir-ne el tamany, el color, la duresa...i les seves parts. Finalment, ballem igual que ho fa una de les màquines -els plansichters- que s'ocupa de classificar els productes finals segons les dimensions: farina, segó, segones.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Aprendre que per fer farina necessitem un cereal, el blat.</li> <li>*Conèixer les principals màquines de la fàbrica i el procés de producció.</li> <li>*Descobrir els productes resultants del procés industrial: farina, segó i segones.</li> <li>*Aprofundir en la font d'energia de la fàbrica: l'aigua</li> </ul>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.

<b>Nom:</b> VISITA GUIADA DESCOBRIR ELS SECRETS DE FER FARINA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació secundària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Introduïm als joves, a partir d'una animació audiovisual, en el procés de fabricació de la farina de manera industrial. Tot seguit, accionen manualment un molí rotatori i un molí hidràulic, fent un repàs històric a la mòlta. Després, fem descobrir als alumnes que la fàbrica es mou gràcies a la força de l'aigua mitjançant una altra maqueta accionable, la de la Turbina Francis. Ja al segon pis, observem l'estructura d'un gra de blat i observem els productes resultants: farina, segó, segones. I finalment, mitjançant un documental, mostrem les condicions de treball dels operaris de la fàbrica.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Descobrir l'evolució de la mòlta al llarg del temps.</li> <li>*Conèixer el sistema austrohongarès de mòlta gradual i el seu funcionament.</li> <li>*Descobrir el gra, com a matèria primera. I les productes resultants: farina, segó, segones.</li> <li>*Aprofundir en la font d'energia de la fàbrica: l'aigua i la turbina hidràulica.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.

<b>Nom:</b> VISITA GUIADA ELS INVENTS I INVENTORS DE LA FARINERA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació secundària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els alumnes visiten la Farinera i descobreixen els principals invents i inventors: des de Watt o James Bicheno Francis fins a noms tan poc coneguts com Sulzberger o Haggemacher. A mode de conclusió fem un repàs als grans invents de la humanitat i als més quotidians per tal que entenguin que la tecnologia és la combinació de coneixement, eines i tècniques per ajudar a millorar el món.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conèixer el funcionament general de la Farinera a partir de les màquines que hi ha enteses com a invents.</li> <li>* Descobrir els principals inventors d'aquestes màquines.</li> <li>* Saber diferenciar entre invent, descobriment i tecnologia.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.

<b>Nom:</b> TALLER: EL PA, DE L'OBRADOR A LA TAULA
<b>A qui s'adreça:</b> tots els cicles d'educació infantil
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els nens i nenes elaboraran un pa cadascun, tot manipulant i observant els ingredients. Tot seguit, mentre el pa es cou al forn, es visiona un vídeo sobre el procés d'elaboració del pa, editat pel Gremi de Flequers de Barcelona.</p> <p>Recordeu que en acabar l'activitat els pans emprats pels monitors són lliurats a les escoles perquè continuïn treballant-los a l'aula o per menjar.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conèixer els ingredients bàsics del pa.</li> <li>*Descobrir i aprendre el seu procés d'elaboració.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.



<b>Nom:</b> TALLER: EL PA, DE L'OBRADOR A LA TAULA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els nens i nenes elaboraran un pa cadascun, tot manipulant i observant els ingredients. Tot seguit, mentre el pa es cou en un forn, es visiona un vídeo sobre el procés d'elaboració del pa, editat pel Gremi de Flequers de Barcelona. Un cop cuit el pa, observen diferents varietats de pa, per conèixer el nom comú i l'origen geogràfic. Recordeu que en acabar l'activitat els pans emprats pels monitors són lliurats a les escoles perquè continuïn treballant-los a l'aula o per menjar.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <p>*Conèixer els ingredients bàsics del pa, el seu procés d'elaboració i les diferents varietats i el seu origen.</p> <p>*Aprendre que el pa és un element bàsic en l'alimentació present a totes les taules i comú en moltes cultures.</p>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.

<b>Nom:</b> TALLER: EL PETIT MOLINER
<b>A qui s'adreça:</b> Cicle Mitjà i Superior d'educació primària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els nens i nenes, organitzats per parelles, construeixen una maqueta d'un molí fariner, una màquina composta, ajudats d'un dibuix i de les instruccions del monitor. Posteriorment, per consolidar els conceptes, completem un dossier format per diverses fitxes sobre les parts d'un molí fariner, les modalitats de rodes hidràuliques i l'ofici de moliner. I de pas, aprenem llengua, repassem paraules polisèmiques com la cabra que és la grua en un molí de moles.</p> <p>En acabar l'activitat cada alumne rebrà un diploma acreditatiu de "petits moliners" de la Farinera.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conèixer el funcionament d'una màquina composta, un molí fariner hidràulic a través de la reconstrucció d'una maqueta de fusta.</li> <li>*Descobrir l'ús de l'aigua com a font d'energia.</li> <li>*Donar a conèixer l'ofici de moliner. Reforçar el llenguatge de paraules polisèmiques.</li> </ul> <p>La reserva de data està condicionada a la disponibilitat del Servei educatiu de l'Ecomuseu-Farinera.</p>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.

<b>Nom:</b> TALLER: EL PETIT MOLINER
<b>A qui s'adreça:</b> Cicle Superior d'educació secundària
<b>Descripció:</b> Els nens i nenes, organitzats per parelles, construeixen una maqueta d'un molí fariner ajudats d'un dibuix i de les instruccions del monitor. Posteriorment, per consolidar els conceptes, dibuixen a mà alçada i amb l'ajut de regles i compassos la maqueta.
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<b>Observacions:</b> <b>Objectius</b> *Conèixer el funcionament d'un màquina composta, un molí fariner hidràulic a través de la reconstrucció d'una maqueta de fusta. *Descobrir l'ús de l'aigua com a font d'energia. *Aprendre a dibuixar tècnicament un molí.
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.

<b>Nom:</b> TALLER: SOM EL QUÈ MENGEM?
<b>A qui s'adreça:</b> Cicle Inicial i mitjà d'educació primària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els nens i nenes, organitzats per equips, elaboraran un menú sota la premissa de convidar al seu millor amic a dormir a casa. Tot seguit, pintem unes màscares i ens convertirem en un d'aquests aliments del menú. Llavors tots junts representarem la piràmide i descobrirem els grups d'aliments.</p> <p>Recordeu que en acabar l'activitat les piràmides dels aliments que hem treballat seran lliurades a les escoles perquè continuïn treballant-les a l'aula. El material que treballem està editat pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conèixer els grups d'aliments que conformen la piràmide nutricional.</li> <li>*Dotar als alumnes dels coneixements bàsics sobre els hàbits d'alimentació saludables.</li> <li>*Aprendre que una vida sana és el resultat d'una alimentació saludable i de la pràctica regular d'exercici físic.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.



<b>Nom:</b> TALLER: SOM EL QUÈ MENGEM?
<b>A qui s'adreça:</b> Cicle superior d'educació primària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els nens i nenes, organitzats per equips, elaboraran un menú sota la premissa de convidar a dormir al seu millor amic. Tot seguit, gràcies a un senzill joc de fitxes, analitzarem les funcions dels aliments i que ens aporten a nivell de nutrients: vitamines, minerals, proteïnes, etc. Llavors tots junts representarem la piràmide i descobrirem els grups d'aliments.</p> <p>Recordeu que en acabar l'activitat les piràmides dels aliments que hem treballat seran lliurades a les escoles perquè continuïn treballant-les a l'aula. El material que treballem està editat pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera, 1h.
<b>Persona de contacte:</b> Servei educatiu Ecomuseu-Farinera 972 25 05 12
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conèixer els grups d'aliments que conformen la piràmide nutricional.</li> <li>*Descobrir les funcions dels aliments.</li> <li>*Dotar als alumnes dels coneixements bàsics sobre els hàbits d'alimentació saludables.</li> <li>*Aprendre que una vida sana és el resultat d'una alimentació saludable i de la pràctica regular d'exercici físic.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts del municipi tenen l'activitat gratuïta.

<b>Nom:</b> SORTIDA AMBIENTAL: PARC AIGUAMOLLS + ECOMUSEU-FARINERA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària i educació secundària.
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Comencem amb un itinerari de descoberta d'una de les zones humides més importants de Catalunya, que ens permetrà descobrir com viuen les espècies adaptades als ambients d'aiguamoll. L'itinerari ens portarà des del Cortalet fins al Mas del Matà. Després, fem un recorregut per la fàbrica de farines que ens permetrà descobrir els secrets de fer farina.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera i Parc Natural dels Aiguamolls, 4h.
<p><b>Persona de contacte:</b> Terregada 972 55 08 74 – 666 43 54 00  <a href="mailto:ed.ambiental@terregada.net">ed.ambiental@terregada.net</a></p>
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera i Terregada
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conèixer les espècies més característiques d'ocells que resideixen als Aiguamolls.</li> <li>* Descobrir els viatges de migració entre el nord d'Europa i els quartés d'hivernada al sud d'aquests ocells.</li> <li>* Aprendre les principals espècies vegetals que es poden trobar en ambients d'aigua dolça i salobre de primera línia de mar.</li> <li>*Descobrir una fàbrica de farines de finals del s. XIX i principis del s. XX.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> 8,50 € per alumne.

<b>Nom:</b> SORTIDA EMPORDÀNA'T: AIGUA, HOME, OCELLS
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària i educació secundària
<b>Descripció:</b> Utilitzant l'aigua com a fil conductor, coneixerem tots els seus usos tant des de l'ús en boca, l'industrial, el turístic i la seva importància en els ecosistemes. Primer visitarem l'Ecomuseu-Farinera i el nou espai EmpordàNA'T i finalment després de dinar farem un itinerari pels Aiguamolls de l'Empordà.
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera i Parc Natural dels Aiguamolls, 5h.
<b>Persona de contacte:</b> Terramar 618 54 79 58 <a href="mailto:terramar@terramar.org">terramar@terramar.org</a>
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera i Terramar
<b>Observacions:</b> <b>Objectius</b> *Conèixer la Farinera a través dels usos industrials de l'aigua. *Descobrir l'espai EmpordàNA'T per detectar quin paper té l'aigua en els paratges naturals. *Passejar pels Aiguamolls de l'Empordà i observar la gestió de l'aigua, la flora i la fauna.
<b>Finançament:</b> Preu: 9,15€ (inclou visita a l'Ecomuseu, l'aparcament al Cortalet i els prismàtics del Parc Natural dels Aiguamolls de l'Empordà).

<b>Nom:</b> SORTIDA EMPORDÀNA'T I ESTANYS DE VILAÜT
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària i educació secundària
<b>Descripció:</b> Primer visitarem l'espai EmpordàNA'T, una nova manera més sensible de conèixer els Aiguamolls. Després ens arribarem fins l'Estany de Vilaüt, reserva natural del parc dels Aiguamolls on podrem observar i sentir el cant de les espècies més tímides que fugen del sarau dels itineraris habituals.
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera i estanys de Vilaüt,, 4-5h.
<b>Persona de contacte:</b> La Copa SCC 872 080 258 - 646 415 093 <a href="mailto:reserves@lacopa.cc">reserves@lacopa.cc</a>
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera i La Copa
<b>Observacions:</b> <b>Objectius</b> *Conèixer l'espai EmpordàNA'T, un tast als quatre parcs de l'Empordà. *Descobrir l'Estany de Vilaüt i observar les espècies que hi viuen. *Descobrir una part del Parc dels Aiguamolls de l'Empordà.
<b>Finançament:</b> Preu: 8 € (inclou visita a l'Ecomuseu i als Estanys de Vilaüt).



<b>Nom:</b> SORTIDA EMPORDÀNA'T I ESTANYS DE VILAÜT+TALLER DE NATURA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària i secundària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Primer visitarem l'espai EmpordàNA'T, una nova manera més sensible de conèixer els Aiguamolls. Després ens arribarem fins l'Estany de Vilaüt, reserva natural del parc dels Aiguamolls on podrem observar i sentir el cant de les espècies més tímides que fugen del sarau dels itineraris habituals. I a la tarda completarem l'activitat amb un taller de natura, o bé el taller de construcció de menjadores d'ocells o bé el taller d'egagròpiles.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera i estanys de Vilaüt,, 4-5h.
<b>Persona de contacte:</b> La Copa SCC 872 080 258 - 646 415 093 <a href="mailto:reserves@lacopa.cc">reserves@lacopa.cc</a>
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera i La Copa
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conèixer l'espai EmpordàNA'T, un tast als quatre parcs de l'Empordà.</li> <li>*Descobrir l'Estany de Vilaüt i observar les espècies que hi viuen.</li> <li>*Aprendre que mengen els ocells.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> Preu: 10 € (inclou visita a l'Ecomuseu, als Estanys de Vilaüt i el taller de natura ).

<b>Nom:</b> SORTIDA EMPORDÀNA'T I LA TORTUGA DE L'ALBERA
<b>A qui s'adreça:</b> Cicle inicial i mitjà de Primària
<b>Descripció:</b> Primer visitarem l'espai EmpordàNA'T, una nova manera més sensible de conèixer els espais naturals de l'Empordà i el paisatge mediterrani. Després ens arribarem fins a Garriguella, on podrem gaudir de les tortugues mediterrànies recuperades.
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera i Garriguella, 5h.
<b>Persona de contacte:</b> Gregalada 660 92 62 23 <a href="mailto:gregalada@gmail.com">gregalada@gmail.com</a>
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera i Gregalada
<b>Observacions:</b> <b>Objectius</b> *Conèixer l'espai EmpordàNA'T, un tast als quatre parcs de l'Empordà i la seva biodiversitat. * Conèixer la tortuga mediterrània com espècie emblemàtica de l'Albera. * Descobrir la importància de la gestió d'espècies amenaçades.
<b>Finançament:</b> 15 € (inclou visita a l'EmpordàNA'T i al Centre de Reproducció de la Tortuga de l'Albera).

<b>Nom:</b> SORTIDA EMPORDÀNA'T I LES CURCULLES DEL CAP DE CREUS
<b>A qui s'adreça:</b> Cicle superior de Primària i Secundària
<b>Descripció:</b> Primer visitarem l'espai EmpordàNA'T, una nova manera més sensible de conèixer els espais naturals de l'Empordà. Després ens embarquarem a Roses i descobrirem el litoral de Cap de Creus tan característic.
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera i Roses, 5h.
<b>Persona de contacte:</b> Gregalada 660 92 62 23 <a href="mailto:gregalada@gmail.com">gregalada@gmail.com</a>
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinera i Gregalada
<b>Observacions:</b> <b>Objectius</b> *Conèixer l'espai EmpordàNA'T, un tast als quatre parcs de l'Empordà. *Observar el paisatge costaner de Cap de Creus per tal de reconèixer els elements que el conformen i les característiques dels éssers vius d'aquest medi. *Descobrir la importància de la gestió d'espais protegits.
<b>Finançament:</b> 15 € (inclou visita a l'EmpordàNA'T i visita amb barca per la costa del Cap de Creus).

<b>Nom:</b> ITINERARI: VIDA I MIRACLES DE CASTELLÓ D'EMPÚRIES
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els nens i nenes fan un recorregut històric a través d'en Bonaventura que és un viatger del món i que en aquest moment es troba a Castelló. Els alumnes començaran la visita a la Farinera per conèixer un dels patrimonis industrials més interessants de la zona. Al final de la visita es trobaran amb el viatger Bonaventura i la seva estranya bicicleta que els portarà a conèixer la història de Castelló des dels romans, passant pels comptes, els convents per acabar amb el notari i el repartiment de terres que conformen avui en dia els Aiguamolls de l'Empordà i tot això a través dels seus personatges. La visita s'acaba a la Basílica de Castelló d'Empúries.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Ecomuseu-Farinera i Castelló d'Empúries, 3h.
<b>Persona de contacte:</b> Terramar 618 54 79 58 <a href="mailto:terramar@terramar.org">terramar@terramar.org</a>
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinerai Terramar
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conèixer l'Ecomuseu-Farinera i la Basílica de Castelló d'Empúries.</li> <li>*Aprendre com es fa farina de forma industrial.</li> <li>*Descobrir la història de Castelló d'Empúries.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> 6,15 € per alumne. Màxim 25 alumnes.



<b>Nom:</b> ITINERARI: VISITA GUIADA DE L'EDAT MITJANA A LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària, secundària i batxillerat.
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els nens i nenes fan un recorregut històric per Castelló d'Empúries, vila medieval única a Catalunya. L'itinerari els portarà per la basílica de Santa Maria, coneguda com la catedral de l'Empordà, i el museu de la Cúria-Presó, on descobriran la història de l'antiga capital del comtat d'Empúries. I a tot això hem d'afegir l'Ecomuseu-Farinera, molí convertit en fàbrica de farina; testimoni d'una activitat que es realitza a la vila des d'època medieval.</p>
<b>Lloc i durada:</b> 2h Ecomuseu-Farinera i Castelló d'Empúries
<b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a>
<b>Organitza:</b> Ecomuseu-Farinerai Empordabrava
<p><b>Observacions:</b></p> <p><b>Objectius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Conèixer l'Ecomuseu-Farinera, la Basílica de Castelló d'Empúries i el museu de la Cúria-Presó medieval.</li> <li>*Descobrir la història medieval de l'antiga capital del comtat d'Empúries.</li> <li>*Passejar pels carrers, places i el call jueu de la vila.</li> </ul>
<b>Finançament:</b> 5 € per alumne.

## AJUNTAMENT

<b>Nom:</b> VISITA ALCALDE I AJUNTAMENT CASTELLÓ D'EMPÚRIES
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària i secundària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Els alumnes treballen a l'escola el municipi i l'Ajuntament, és per aquest motiu que sol·liciten la seva visita per veure-ho més de prop.</p> <p>Els alumnes que visiten l'Ajuntament en primer moment són rebuts per l'alcalde i/o regidor/a a la Sala Gòtica, en aquest espai els alumnes realitzen diferents preguntes dirigides a les autoritats sobre el municipi.</p> <p>Posteriorment visiten el despatx de l'alcalde.</p> <p>Tot seguit els alumnes són dividits en grups i es dirigeixen a conèixer diferents departaments de l'ajuntament, els treballadors/es expliquen les tasques que es realitzen en el departament.</p> <p>Acostumem a visitar el departament d'urbanisme i OMAC per ser departaments més visuals i participatius.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Ajuntament Castelló d'Empúries</p> <p>Durada aproximada 2 hores</p>
<b>Persona de contacte:</b> Àrea alcaldia tel. 972 250426
<b>Organitza:</b> Ajuntament de Castelló d'Empúries
<b>Observacions:</b>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta



## MOSSOS D'ESQUADRA

<b>Nom:</b> INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR
<b>A qui s'adreça (edat-cursos-cicle):</b> Cicle superior
<b>Descripció:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avantatges i desavantatges d'internet.</li> <li>- Qüestions legals (continguts nocius i continguts il·legals).</li> <li>- En qui confies en línia?</li> <li>- Reputació digital.</li> <li>- Què cal tenir en compte (contrasenya, el xat i la missatgeria instantània, les descàrregues, la webcam,...).</li> <li>- Consells per a infants i adolescents.</li> <li>- Contactes d'ajuda i suport.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> Aula del centre educatiu. Durada de la visita: màxim 60 minuts.
<b>Persona de contacte:</b> Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.
<b>Organitza:</b> Mossos d'Esquadra Roses. Oficina de Relacions amb la Comunitat.
<b>Observacions:</b> Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada.
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta



<b>Nom:</b> VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació Primària
<p><b>Descripció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer la policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra.</li> <li>- Visitar les dependències policials per part dels alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.</li> <li>- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.</li> </ul> <p>Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a l'interior de l'edifici policial.</li> <li>- Presentació informativa de les tasques policials de la PG-ME.</li> <li>- Informació sobre consells de seguretat bàsica.</li> <li>- Coneixement del material policial.</li> <li>- Coneixement dels vehicles policials .</li> </ul>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses. Durada de la visita: màxim 60 minuts.</p>
<p><b>Persona de contacte:</b> Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.</p>
<p><b>Organitza:</b> Mossos d'Esquadra Roses. Oficina de Relacions amb la Comunitat</p>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada.</p>
<p><b>Finançament:</b> Activitat gratuïta</p>

<b>Nom:</b> PRESENTACIÓ “COMENÇA EL JOC”
<b>A qui s’adreça:</b> 2n ESO
<b>Descripció:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilitat penal del menor (parts del procediment penal, mesures que es poden imposar, responsabilitat civil dels tutors legals).</li> <li>- Identificacions policials (documentació obligatòria).</li> <li>- Baralles (actuació policial davant infracció penal o administrativa; possibilitat de reconciliació entre les parts).</li> <li>- Com actuar davant d’uns danys, pintades o grafitis a l’interior o a l’entorn del centre educatiu.</li> <li>- Consells de seguretat (ciclomotors i bicicletes).</li> <li>- Com actuar davant un menor relacionat amb: armes o objectes perillosos; alcohol i tabac; gossos perillosos.</li> <li>- Qüestions importants a tenir en compte: activitats extraescolars; separacions matrimonials i tutors legals; citacions judicials.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> Aula del centre educatiu. La durada de la presentació és de 60 minuts.
<b>Persona de contacte:</b> : Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d’Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.
<b>Organitza:</b> Mossos d’Esquadra Roses. Oficina de Relacions amb la Comunitat.
<b>Observacions:</b>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> PROJECTE INTERNET SEGURA DE TU A TU
<b>A qui s'adreça:</b> Educació secundària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>La Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra, ha posat en marxa un projecte en el que els propis alumnes adquireixen un major protagonisme en el moment de transmetre el nostre missatge. Moltes vegades el missatge arriba de manera més eficaç i eficient quan l'emissor és un propi company i el receptor se sent més confiat a l'hora de posar en coneixement algun problema que estigui relacionat amb la Xarxa. És el que es coneix com a Formació entre iguals o, en anglès, Peer Mentoring.</p> <p>Molt resumidament, la idea principal és que joves de 3r, 4t d'ESO reben una formació per part dels interlocutors de Mossos d'Esquadra sobre l'ús d'Internet i les Xarxes Socials per després transmetre aquests coneixements als seus companys més joves de 1r d'ESO. A més, aquests joves formadors esdevenen referents i assessors per a tots els alumnes del centre durant el curs escolar.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Aula del centre educatiu.</p> <p>La durada de la formació als alumnes formadors és de 150 minuts aproximadament (en funció de les necessitats dels alumnes), repartides en 2 o 3 sessions.</p> <p>Els alumnes formadors hauran de fer una sessió de 60 minuts amb els grups de 1r ESO.</p>
<p><b>Persona de contacte:</b> : Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.</p>
<p><b>Organitza:</b> Mossos d'Esquadra Roses. Oficina de Relacions amb la Comunitat</p>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>Depenent de les característiques del centre o programa educatiu, els formadors poden ser alumnes de 3r, 4t d'ESO, batxillerat o cicles formatius.</p> <p>En funció del nombre de formadors, les sessions als alumnes de 1r ESO es realitzen amb grups més reduïts.</p>
<p><b>Finançament:</b> Activitat gratuïta</p>

<b>Nom:</b> TALLER “ODI I DISCRIMINACIÓ”
<b>A qui s’adreça:</b> 3r ESO
<b>Descripció:</b> Treballar en la prevenció de conductes discriminatòries, fets motivats en la diferència de l'origen racial, religiós, d'orientació sexual o per entrar en situació d'indigència. El taller consistirà en la projecció de dos vídeos i el plantejament de les problemàtiques identificades, posteriorment es parla de les possibles solucions.
<b>Lloc i durada:</b> Aula del centre educatiu. La durada de la presentació és de 60 minuts.
<b>Persona de contacte:</b> : Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d’Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.
<b>Organitza:</b> Mossos d’Esquadra Roses. Oficina de Relacions amb la Comunitat.
<b>Observacions:</b>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta



<b>Nom:</b> TALLER “SHARE “
<b>A qui s’adreça:</b> Batxillerat i Cicles formatius
<p><b>Descripció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar i reflexionar a l'hora d'utilitzar la seva imatge a internet.</li> <li>- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre i incorporar-les al seu dia a dia.</li> <li>- Adquirir les responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.</li> </ul> <p>El taller consistirà en la projecció d'un vídeo tipus curtmetratge (30 minuts), posteriorment es divideix l'aula en grups i cada grup respondrà preguntes sobre un personatge assignat que apareix a la projecció. Finalment es llistaran i es parlarà sobre les idees claus.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Aula del centre educatiu.</p> <p>La durada del taller és de 60-90 minuts aproximadament.</p>
<p><b>Persona de contacte:</b> Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d’Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.</p>
<p><b>Organitza:</b> Mossos d’Esquadra Roses. Oficina de Relacions amb la Comunitat</p>
<p><b>Observacions:</b></p>
<p><b>Finançament:</b> Activitat gratuïta</p>





<b>Nom:</b> VIOLÈNCIA MASCLISTA. COM COMENÇA TOT?
<b>A qui s'adreça :</b> 4t ESO
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Presentació informativa adreçada a joves per tal d'evitar que aquests puguin ser víctimes susceptibles de patir maltractaments en l'àmbit de la llar o de la parella.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grup d'atenció a la víctima: funcions i competències.</li> <li>- Per què parlar de violència masclista a l'institut?</li> <li>- Denunciar el fet.</li> <li>- Per què existeix el masclisme?</li> <li>- El punt d'inici en una parella.</li> <li>- Indicadors d'abús.</li> <li>- La por.</li> <li>- Què fer davant la identificació d'indicadors. Importància de la detecció d'indicadors.</li> <li>- Evolució del maltractament.</li> </ul>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Aula del centre educatiu.</p> <p>La durada de la presentació és de 60 minuts.</p>
<p><b>Persona de contacte:</b> : Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.</p>
<p><b>Organitza:</b> Mossos d'Esquadra Roses. Oficina de Relacions amb la Comunitat.</p>
<p><b>Observacions:</b></p>
<p><b>Finançament:</b> Activitat gratuïta</p>

<b>Nom:</b> VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació secundària, Batxillerat i cicle formatius
<p><b>Descripció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donar a conèixer la policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra.</li> <li>- Visitar les dependències policials per part dels alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.</li> <li>- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.</li> </ul> <p>Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a l'interior de l'edifici policial.</li> <li>- Presentació informativa de les tasques policials de la PG-ME.</li> <li>- Informació sobre consells de seguretat bàsica.</li> <li>- Coneixement del material policial.</li> <li>- Coneixement dels vehicles policials.</li> </ul>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses. Durada de la visita: màxim 60 minuts.</p>
<p><b>Persona de contacte:</b> Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.</p>
<p><b>Organitza:</b> Mossos d'Esquadra Roses. Oficina de Relacions amb la Comunitat.</p>
<p><b>Observacions:</b></p> <p>Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreci la xerrada.</p>
<p><b>Finançament:</b> Activitat gratuïta</p>

## AQUALIA

<b>Nom:</b> DESCRIPCIÓ DEL FUNCIONAMENT DEL CICLE INTEGRAL DE L'AIGUA A LA URBANITZACIÓ D'EMPURIABRAVA
<b>A qui s'adreça (edat-cursos-cicle):</b> Educació Primària
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Es realitzaria una visita a les instal·lacions d'FCC AQUALIA d'Empuriabrava. Allà es realitzaria una descripció del funcionament del cicle integral de l'aigua a la Urbanització. S'explica que l'aigua prové de la planta potabilitzadora i del seu sistema de distribució.</p> <p>A partir d'aquí s'explica el sistema de funcionament del clavegueram i el seu recorregut fins arribar a la planta depuradora.</p>
<b>Lloc i durada:</b> Entre 1 hora i 1 hora i mitja
<b>Persona de contacte:</b> Jordi Johé
<b>Organitza:</b> Aqualia
<p><b>Observacions:</b></p> <p>Estaria bé poder lligar la visita amb una visita a la planta potabilitzadora i a la depuradora. Així, la informació rebuda pels estudiants seria completa i més interessant.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta



## ARXIU MUNICIPAL

<b>Nom:</b> Coneix l'Arxiu Municipal de Castelló d'Empúries
<b>A qui s'adreça:</b> Secundària i Batxillerat
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Visita per conèixer les instal·lacions de l'arxiu municipal i les seves funcions. L'objectiu és que l'alumnat del municipi conegui aquest equipament i en pugui fer ús per a l'elaboració de treballs de curs i del treball de recerca de Batxillerat. Durant la visita es veuran diferents tipologies documentals i els seus sistemes de conservació i emmagatzematge. La visita es pot encarar a una temàtica concreta en funció de les preferències del professorat i mostrar per exemple documentació relacionada amb aquell tema d'interès.</p>
<p><b>Lloc:</b> Arxiu Municipal de Castelló d'Empúries. (Planta baixa de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries).</p> <p><b>Durada:</b> 45 – 50 min.</p>
<b>Persona de contacte:</b> Marisa Roig (arxivera municipal) / Meritxell Fernàndez
<b>Organitza:</b> Arxiu Municipal de Castelló d'Empúries
<p><b>Observacions:</b> : Visites en horari de matí.</p> <p>L'entrada a l'arxiu es farà en grups reduïts d'un màxim de 10 alumnes per qüestions d'espai.</p>
<b>Finançament:</b> Visita gratuïta amb reserva prèvia.

## TEIXITS EDUCATIUS

<b>Nom:</b> HI HA ROBA ESTESA
<b>A qui s'adreça (edat-cursos-cicle):</b> 5è i 6è de Primària, Secundària (tots els cursos)
<b>Descripció:</b> L'activitat pretén apropar al públic escolar la problemàtica ambiental i social relacionada amb la roba i el calçat, així com els beneficis d'adquirir-ne hàbits de prevenció i reutilització, i també fomentar-ne la seva participació i col·laboració.
<b>Lloc i durada:</b> al mateix centre educatiu – durada: 55 minuts
<b>Organitza:</b> Humana, Fundación Pueblo para Pueblo. <a href="http://www.humana-spain.org/">www.humana-spain.org/</a> <a href="http://www.humana.cat/">www.humana.cat/</a> <a href="mailto:sensibilizacion@humana-spain.org">sensibilizacion@humana-spain.org</a>
<b>Observacions:</b> L'organització, implementació i els materials són assumits per Humana, sense cap càrrec per al col·laborador.
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

## PARLAMENT DE CATALUNYA

<b>Nom:</b> BUS PER LA VISITA AL PARLAMENT DE CATALUNYA
<b>A qui s'adreça (edat-cursos-cicle):</b> 5è i 6è de Primària
<b>Descripció:</b> Cal que cada centre educatiu concerti dia i hora amb al Parlament, sol·licitant la visita per l'any 2018. Una vegada concertada la visita cal omplir el model de sol·licitud d'activitats per sol·licitar a l'Ajuntament el servei d'autobús.
<b>Lloc i durada:</b> a concretar per cada centre
<b>Organitza:</b> Ajuntament
<b>Observacions:</b> L'Ajuntament assumeix el cost i la gestió del servei de bus per l'anada i tornada al Parlament de Catalunya.
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

## TALLERS-XERRADES PER EDUCACIÓ SECUNDÀRIA:

<b>Nom:</b> Tecnoaddiccions (addiccions a pantalles)
<b>A qui s'adreça:</b> Alumnes de 3er d'ESO (adaptable a alumnes del 1er cicle d'ESO)
<p><b>Descripció:</b></p> <p><b>TEMARI:</b></p> <p><b>Descripció de l'addicció a pantalles</b> (mòbil, tablet, ordinador, consola o televisió) o aplicacions i jocs.</p> <p><b>Autopercepció</b> de tenir algun indicador d'addicció (els alumnes comenten si es veuen "pillats" per alguna d'aquestes eines i quins són els elements que els ho fa pensar: excés de temps, pèrdua d'hores de son, baixada de rendiment, queixes de la família, malestar si no tenen opció de connexió, primera/darrera acció del dia, etc.)</p> <p><b>Similituds</b> amb les altres addiccions i la síndrome d'abstinència.</p> <p><b>Noves patologies</b> associades a l'ús inadequat del mòbil.</p> <p><b>Altres riscos</b> (problemes d'atenció, l'assetjament per la xarxa, rastre digital,...)</p> <p>La recerca de <b>solucions davant l'excés</b> de les noves tecnologies.</p> <p><b>Les xarxes socials:</b> les més addictives, les més populars, l'exhibicionisme, la necessitat dels "like's", les modes.</p> <p>Algunes característiques de les <b>personalitats</b> amb risc d'addicció a les pantalles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comentari d'alguns dels <b>articles relacionats</b> amb el tema: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Dispersió Total i dependència màxima"</li> <li>"La Necessitat de consultar el mòbil cada 5 minuts"</li> <li>"El videojoc era com una droga per a mi"</li> <li>"El mòbil ens allibera o ens esclavitza?"</li> <li>"Carta d'amor al meu odiat mòbil"</li> </ul> </li> <li>➤ Visualització de 1 ó 2 videos del Youtube sobre els riscos del Facebook i sobre les falses identitats a la xarxa.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> A la aula, per grup classe 1 hora de durada.
<b>Persona de contacte:</b> Narcís Heras, psicòleg clínic, expert en addiccions. Telèfon: 972-50.55.97
<b>Organitza:</b> Ajuntament
<b>Observacions:</b> Disponibilitat de dilluns a divendres, excepte dimarts matí. També fa xerrades sobre tabaquisme, alcohol, cànnabis, sexualitat o pressió de grup.
<b>Finançament:</b> Ajuntament de Castelló d'Empúries

## VISITES GUIADES:

<b>Nom:</b> CASTELLÓ D'EMPÚRIES: CAPITAL COMTAL
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària, educació secundària, CF i Batxillerat
<p><b>Descripció:</b> Visita guiada al nucli de Castelló d'Empúries, que inclou l'entrada a la Basílica de Santa Maria de Castelló d'Empúries i al museu Cúria-Presó medieval. Es recorren els carrers i les places de la vila, i es finalitza passejant pel call jueu de la vila i el rec del molí.</p> <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir la història medieval de l'antiga capital del comtat d'Empúries.</li> <li>- Incentivar l'interés de l'alumnat a l'hora d'estudiar i interpretar el nostre passat.</li> <li>- Conèixer els monuments medievals més importants que hi havia al comtat d'Empúries, tant en l'àmbit religiós com polític, social i administratiu.</li> <li>- Identificar els canvis més destacats en el paisatge.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> Basílica de Santa Maria, el Museu d'història medieval de la Cúria-Presó, carrers i places de la població i call jueu. 2 hores.
<b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a>
<b>Organitza:</b> Empordabrava S.L
<b>Observacions:</b> Hi ha l'opció de complementar amb un taller de vitralls, que té un cost de (2€ per alumne).
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals tenen l'activitat gratuïta. (excepte el taller de vitralls)

<b>Nom:</b> CASTELLÓ D'EMPÚRIES EN CLAU JUEVA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació secundària, CF i Batxillerat
<p><b>Descripció:</b></p> <p><u>Matí:</u> itinerari pel nucli antic de Castelló d'Empúries i el call jueu. Es comentaran els edificis més destacats en relació a la comunitat jueva medieval entre els quals compten amb les restes arqueològiques de la sinagoga del Puig del Mercadal.</p> <p><u>Dinar:</u> àrea d'esbarjo o Llotja de Castelló d'Empúries.</p> <p><u>Tarda:</u> taller “ El mercat a l'època medieval”. Es realitzaran diversos grups de cinc persones, els quals competiran entre ells en un tauler on hi ha representats els edificis cristians i jueus relacionats amb el mercat. Per mitjà de diferents proves relacionades amb l'activitat comercial, els grups competiran fins al moment en què un dels grups guanyi.</p> <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar les característiques principals de l'edat mitjana per tal de poder diferenciar les etapes principals de la història de la humanitat.</li> <li>- Identificar els trets característics de la cultura jueva i la seva relació amb els diferents espais de la vila.</li> <li>- Identificar les formes de vida a Catalunya a l'edat mitjana.</li> <li>- Valorar el llegat cultural que les diferents ètnies i societats han deixat sobre la nostra cultura actual, entre les quals trobem la cultura jueva.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> Carrers i places del vaú jueu, Basílica de Santa Maria, pica baptismal, sinagoga amb miqvè, el cementiri dels jueus conversos, la Llotja del mar, el Museu Història Medieval de la Cúria-Presó, les muralles i el rec del molí. <u>Tot el dia.</u>
<b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a>
<b>Organitza:</b> Empordabrava S.L
<b>Observacions:</b> S'adapta el nivell de les activitats a les necessitats de cada grup. La visita inclou l'entrada a la basílica, al museu parroquial i al Museu d'Història Medieval Cúria-Presó.
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals tenen l'activitat gratuïta.



<b>Nom:</b> CAVALLERS, DAMISELES I HOMES DE DÈU: VISITA TEATRALITZADA
<b>A qui s'adreça:</b> Educació infantil, educació primària, educació secundària, CF i Batxillerat
<p><b>Descripció:</b> Visita teatralitzada on diversos personatges medievals com són el cavaller Ramon d'Empúries o la pubilla Dolça Cargol mostren la història del comtat d'Empúries i dels seus habitants. Es descobreix durant el recorregut els vestigis del passat medieval de la vila.</p> <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir la història medieval de l'antiga capital del comtat d'Empúries per mitjà de personatges medievals.</li> <li>- Aprofundir en els coneixements de la història medieval i la història dels comtats catalans.</li> <li>- Comparar els trets definitoris de les diferents cultures i les seves formes d'organització social.</li> <li>- Diferenciar les principals restes romàniques i gòtiques.</li> <li>- Explicar les tendència i les manifestacions artístiques.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> La Basílica de Santa Maria, el Museu d'Història Medieval de la Cúria-Presó, els carrers i places de la vila i el call jueu. 2 hores.
<b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a>
<b>Organitza:</b> Empordabrava S.L
<b>Observacions:</b> S'adapta el nivell de les activitats a les necessitats de cada grup.
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals tenen l'activitat gratuïta.

<b>Nom:</b> “DESCOBRIM EL MUSEU D’HISTÒRIA MEDIEVAL DE LA CÚRIA-PRESÓ, S. XIV”
<b>A qui s’adreça:</b> Educació primària, educació secundària, CF i Batxillerat
<p><b>Descripció:</b> Visita guiada al Museu d’història de la Cúria-Presó i el seu entorn fent especial atenció en els aspectes socials i econòmics de la societat feudal.</p> <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir com era una presó medieval,.</li> <li>- Introduir el funcionament d’una cort judicial.</li> <li>- Descobrir la història medieval de l’antiga capital del comtat d’Empúries.</li> <li>- Descobrir tradicions, lleis i costums de la societat castellonina en època medieval.</li> <li>- Incentivar l’interès de l’alumnat a l’hora d’estudiar i interpretar el nostre passat.</li> <li>- Conèixer els monuments medievals més importants que hi havia al comtat d’Empúries, tant en l’àmbit religiós com polític, social i administratiu.</li> </ul>
<p><b>Lloc i durada:</b> Museu d’història Medieval de la Cúria-Presó, les places i carrers de Castelló d’Empúries. 2 hores.</p>
<p><b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a></p>
<p><b>Organitza:</b> Empordabrava S.L</p>
<p><b>Observacions:</b> S’adapta el nivell de les activitats a les necessitats de cada grup.</p>
<p><b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals tenen l’activitat gratuïta.</p>

<b>Nom:</b> “ITINERARI LITERARI CARLES FAGES DE CLIMENT DE CASTELLÓ D’EMPÚRIES”
<b>A qui s’adreça (edat-cursos-cicle):</b> Educació secundària i batxillerat
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Visita guiada i explicació a la ruta literària cultural sobre Carles Fages de Climent existent al centre històric de Castelló d’Empúries, a partir dels passatges i textos literaris de l’escriptor senyalitzats per l’Ajuntament de Castelló d’Empúries i relacionats amb diferents indrets, carrers i places de la vila.</p>
<p><b>Lloc i durada:</b></p> <p>Pel centre històric de Castelló d’Empúries. 1 hora – 2 hores (adaptable al nivell i edat).</p>
<b>Persona de contacte:</b> Jordi Canet Avilés (tel. 972 25 08 59; <a href="mailto:historia@castello.cat">historia@castello.cat</a> )
<b>Organitza:</b> Museu d’Història Medieval de la Cúria-Presó, s. XIV, Departament de Patrimoni Històric i Museus
<p><b>Observacions:</b></p> <p>Es recomana reservar o comunicar la visita amb antelació. La visita es fa a peu. Recomanada preferentment per als grups i classes d’alumnes de llengües i ciències socials.</p>
<b>Finançament:</b> Activitat gratuïta

<b>Nom:</b> LA CATEDRAL DE L'EMPORDÀ: DESCOBRIM EL GÒTIC
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària, educació secundària, CF i Batxillerat
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Visita guiada centrada en el patrimoni que conforma la Basílica de Santa Maria de Castelló d'Empúries, pionera de l'estil gòtic a Catalunya, el museu del tresor parroquial amb magnífic retaule d'alabastre de la Candelera i el seu entorn al bell mig del Puig Salner.</p> <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar les característiques principals de l'edat mitjana.</li> <li>- Identificar els elements bàsics de la iconografia així com els seus personatges principals.</li> <li>- Identificar les formes de vida a Catalunya a l'època medieval.</li> <li>- Diferenciar les principals característiques de l'art gòtic i comparar-les amb el romànic.</li> <li>- Explicar les tendències i les manifestacions artístiques com a reflex de l'imaginari d'una societat.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> La Basílica de Santa Maria, el cementiri dels jueus conversos, el museu del tresor parroquial, el puig Salner i el Rec del molí. 2 hores.
<b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a>
<b>Organitza:</b> Empordabrava S.L
<b>Observacions:</b> S'adapta el nivell de les activitats a les necessitats de cada grup.
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals tenen l'activitat gratuïta.

<p><b>Nom:</b> EL COMTAT D'EMPÚRIES I: Del monestir a la Capital, de Sant Pere de Rodes a Castelló</p>
<p><b>A qui s'adreça:</b> Educació primària (excepte cicle inicial), educació secundària, CF i Batxillerat</p>
<p><b>Descripció:</b>  <u>Matí:</u> visita a Sant Pere de Rodes i les restes arqueològiques de Santa Creu de Rodes.  <u>Dinar:</u> Castelló d'Empúries.  <u>Tarda:</u> visita dinàmica al nucli antic de Castelló d'Empúries, Basílica Santa Maria i Museu Història Medieval Cúria-Presó.  <b>Objectius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir la història medieval del comtat d'Empúries a partir de l'antiga capital del comtat d'Empúries i del monestir més influent del moment.</li> <li>- Aprofundir en els coneixements de la història medieval i la història dels comtats catalans.</li> <li>- Comparar els trets definitoris i les formes d'organització social de les diferents cultures.</li> <li>- Diferenciar romànic i gòtic.</li> <li>- Explicar les manifestacions artístiques com a reflex de l'imaginari d'una societat.</li> <li>- Motivar la consciència per conservar el patrimoni.</li> </ul> </p>
<p><b>Lloc i durada:</b> El monestir de Sant Pere de Rodes, Santa Creu de Rodes, el nucli antic de Castelló d'Empúries, Basílica de Santa Maria i Museu d'Història Medieval de la Cúria-Presó. Tot el dia.</p>
<p><b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a></p>
<p><b>Organitza:</b> Empordabrava S.L</p>
<p><b>Observacions:</b> S'adapta el nivell de les activitats a les necessitats de cada grup.</p>
<p><b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals gaudeixen d'un preu reduït: 4'75 €/alumne.</p>

<b>Nom:</b> EL COMTAT D'EMPÚRIES II: Castelló d'Empúries i l'antic Estany de Castelló
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària, educació secundària, CF i Batxillerat
<p><b>Descripció:</b></p> <p>Itinerari que combina natura i cultura, en primer lloc, per la visita cultural a la vila medieval de Castelló d'Empúries, on es destaca, entre d'altres, el Museu d'Història de la Cúria-Presó, el cau jueu, les muralles i el rec del Molí, i la Basílica de Santa Maria. Tot seguit l'alumnat s'endinsa pels camins de la reserva integral de l'estany de Vilaut, el Parc Natural dels Aiguamolls de l'Empordà, on podran gaudir de curiositats com la dessecació de l'antic estany o l'observació de la gran diversitat de flora i fauna que fan dels Aiguamolls un enclavament de gran bellesa.</p> <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar a l'alumnat la unió existent entre passat i futur, i la possibilitat de descobrir, a partir de la història, les eines necessàries per desenvolupar-nos com individus lliures.</li> <li>- Descobrir la història dels comtats catalans per mitjà del gran exemple que suposa el comtat d'Empúries.</li> <li>- Conèixer l'evolució del paisatge, sobretot en relació amb l'ocupació humana del territori.</li> <li>- Descobrir la història de la dessecació de l'antic estany de Castelló.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> Nucli antic, rec del Molí, muralles, portal de la Gallarda, basílica de Santa Maria, Museu d'Història Medieval de la Cúria-Presó i reserva integral de l'estany de Vilaut al Parc Natural dels Aiguamolls de l'Empordà. <u>Tot el dia.</u>
<b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a>
<b>Organitza:</b> Empordabrava S.L
<b>Observacions:</b> S'adapta el nivell de les activitats a les necessitats de cada grup.
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals gaudeixen d'un preu reduït: 4'75 €/alumne.

<p><b>Nom:</b> EL COMTAT D'EMPÚRIES III: Les dues capitals, de Sant Martí a Castelló d'Empúries</p>
<p><b>A qui s'adreça:</b> Educació primària (excepte cicle inicial), educació secundària, CF i Batxillerat</p>
<p><b>Descripció:</b>  <u>Matí:</u> visita a Sant Martí d'Empúries.  Desplaçament cap a Castelló i visita a la Basílica de Santa Maria.  <u>Dinar:</u> zona d'esbarjo o Llotja de Castelló d'Empúries  <u>Tarda:</u> recorregut pel casc antic i visita al Museu d'Història Cúria-Presó.  <b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar a l'alumnat la unió existent entre passat i futur, i la possibilitat de descobrir, a partir de la història, les eines necessàries per desenvolupar-nos com individus lliures.</li> <li>- Descobrir la història dels comtats catalans per mitjà del gran exemple que suposa el comtat d'Empúries i les seves dues capitals: Castelló i Sant Martí d'Empúries.</li> <li>- Conèixer l'evolució del paisatge, sobretot en relació amb l'ocupació humana del territori.</li> </ul>
<p><b>Lloc i durada:</b> Sant Martí d'Empúries i Castelló d'Empúries, Basílica de Santa Maria i Museu d'Història Medieval Cúria-Presó.</p>
<p><b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a></p>
<p><b>Organitza:</b> Empordabrava S.L</p>
<p><b>Observacions:</b> S'adapta el nivell de les activitats a les necessitats de cada grup.</p>
<p><b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals gaudeixen d'un preu reduït: 4'75 €/alumne.</p>

<b>Nom:</b> EL COMTAT D'EMPÚRIES IV: Castelló d'Empúries i Peralada
<b>A qui s'adreça:</b> Educació primària (excepte cycle inicial), educació secundària, CF i Batxillerat
<p><b>Descripció:</b></p> <p><u>Matí:</u> visita a Peralada; centre Cultural Sant Domènec, Sant Martí, muralles i casc antic.</p> <p>Desplaçament cap a Castelló i visita a la Basílica de Santa Maria.</p> <p><u>Dinar:</u> zona d'esbarjo o Llotja de Castelló d'Empúries</p> <p><u>Tarda:</u> recorregut pel casc antic i visita al Museu d'Història Cúria-Presó.</p> <p><b>Objectius:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar a l'alumnat la unió existent entre passat i futur, i la possibilitat de descobrir, a partir de la història, les eines necessàries per desenvolupar-nos com individus lliures.</li> <li>- Descobrir la història dels comtats catalans per mitjà del gran exemple que suposa el comtat d'Empúries i el vescomtat de Rocabertí i les seves respectives capitals, Castelló d'Empúries i Peralada.</li> <li>- Conèixer l'evolució del paisatge, sobretot en relació amb l'ocupació humana del territori.</li> </ul>
<b>Lloc i durada:</b> Peralada: Centre Cultural Sant Domènec, església de Sant Martí, places i carrers de la vila i muralles. Castelló d'Empúries: Basílica de Santa Maria, Museu d'Història Medieval Cúria Presó, places i carrers de la vila i muralles. <u>Tot el dia.</u>
<b>Persona de contacte:</b> Empordabrava S.L. Telèfon: 688331094/972450583. A/e: <a href="mailto:info@empordabrava.net">info@empordabrava.net</a>
<b>Organitza:</b> Empordabrava S.L
<b>Observacions:</b> S'adapta el nivell de les activitats a les necessitats de cada grup.
<b>Finançament:</b> Les escoles i instituts municipals gaudeixen d'un preu reduït: 4'75 €/alumne.



<b>Nom:</b> PROMOCIÓ DEL REM
<b>A qui s'adreça:</b> Cursos de 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO
<b>Descripció:</b> Matinal gratuïta de promoció del rem en diferents modalitats (banc fix, banc mòbil, etc) a l'escola Municipal de Rem.
<b>Lloc i durada:</b> 1 matí (de 10 a 12 h aproximadament)
<b>Persona de contacte:</b> Francesc Moñino, tècnic d'esports. (669 81 26 72)
<b>Organitza:</b> Xon's Rem Empuriabrava
<b>Observacions:</b> Cada centre haurà de triar un dia per venir amb 2 classes. Molt probablement l'activitat s'haurà de realitzar la setmana del 7 al 11 de maig. Cal portar: tovallola, roba de recanvi, banyador. El desplaçament es sol fer amb bicicleta.
<b>Finançament:</b> Gratuït



## ALTRES RECURSOS D'INTERÈS:

- **La motxilla pedagògica.** Eina que aglutina tota l'oferta educativa de les diferents àrees del Consell Comarcal de l'Alt Empordà. Podeu trobar tota la informació a: <http://www.altemporda.org/portal/benestar-social/atencio-a-la-familia-infancia-adolescencia-i-dona/motxilla-pedagogica>

- **Parc de Bombers de Roses.** Per programar les visites al Parc de Bombers de Roses cal fer-ho a través del següent enllaç: [www.gencat.cat/bombers/escoles](http://www.gencat.cat/bombers/escoles)

- **Aiguamolls de l'Empordà.** Per poder realitzar la visita als itineraris cal sol·licitar dia i hora al Centre d'Informació 972 45 42 22, o bé per correu electrònic [pnaiguamolls@gencat.cat](mailto:pnaiguamolls@gencat.cat), per tal de poder coordinar i programar millor les visites dels diferents centres educatius i evitar el possible excés de grups. En aquest enllaç podeu trobar informació del parc i dels seus itineraris <https://pnae.wordpress.com/> . Les diferents activitats i festes commemoratives (dia de la primavera, dia de les aus...) són pujades al Facebook:

<https://www.facebook.com/PNAiguamollsEmporda/>

Per concertar una visita guiada, cal contactar directament amb les empreses que col·laboren amb el Parc:

EMPRESA	TELF	MAIL	WEB
GREGAL	660926223	<a href="mailto:gregalada@gmail.com">gregalada@gmail.com</a>	<a href="http://www.gregalada.com/gregal">www.gregalada.com/gregal</a>
LA COPA	646415093	<a href="mailto:info@lacopa.com">info@lacopa.com</a>	<a href="http://www.lacopa.cc">www.lacopa.cc</a>
SORBUS	636966705	<a href="mailto:info@sorbus.cat">info@sorbus.cat</a>	<a href="http://www.sorbus.cat">www.sorbus.cat</a>
TERRAMAR	618547958	<a href="mailto:terramar@terramar.org">terramar@terramar.org</a>	<a href="http://www.terramar.org">www.terramar.org</a>
TERREGADA	972550874 666250183	<a href="mailto:ed.ambiental@terregada.net">ed.ambiental@terregada.net</a>	<a href="http://www.terregada.net">www.terregada.net</a>
ORNITOCAIAC		<a href="mailto:paucalero@skkayak.com">paucalero@skkayak.com</a>	

També hi ha la possibilitat fer Camps de Treball: neteges de rec, plantació d'arbres, neteja d'herbes i estanys petits, neteja de platja Can Comes ...

O disposar dels espais:

- Cuina-menjador al Matà on es poden fer activitats ambientals guiades.

- Sala d'exposició

El Parc ofereix aquest any Activitats d'Educació Ambiental Gratuïtes, al mateix parc us ha fet arribar als centres com es poden sol·licitar.

- **Pla Educatiu d'Entorn.** Podeu accedir a tota la informació i a les activitats del PEE de Castelló d'Empúries a la web [pee.castello.cat](http://pee.castello.cat)

- **Oferta Formativa per Adults.** Podeu descarregar-vos l'Agenda Formativa per adults 2017-18 a la pàgina web de l'Ajuntament [www.castello.cat](http://www.castello.cat)

- **Dipsalut.** Cada curs escolar hi ha la possibilitat de sol·licitar el programa Sigues Tu, Eines i actius per a la salut. Aquest programa es sol·licita a l'Ajuntament a finals del curs escolar.

- **Centre Obert Puigmal.** Servei diürn, d'iniciativa social i municipal, des del qual es porta a terme una tasca socioeducativa en el temps lliure, donant suport, estimulant i potenciant l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat i la socialització dels nens i nenes del municipi de 6 a 12 anys. Els centres juntament amb serveis socials deriven els nens/es al servei.

- **Tallers d'Estudi.** Tallers de suport a la tasca escolar per alumnat de secundària. Els centres juntament serveis socials deriven els joves al servei.

- **Com a casa.** Espai d'estudi i lúdic adreçat a nens/es i joves de 3r de primària a 4t d'ESO. Els espais estan ubicats als dos Espais Joves Municipals. Oberts a tothom.

- **Servei d'intervenció educativa. Càritas.** Servei socioeducatiu que atén a nens/es de primària dels centres educatius del municipi.

## PER A MÉS INFORMACIÓ:

AJUNTAMENT DE CASTELLÓ D'EMPÚRIES  
SERVEIS A LA CIUTADANIA

(DEP. D'ENSENYAMENT)

Pl. Joc de la Pilota, 1

Tel. 972 25 01 65

A/e: [serveisalaciutadania@castello.cat](mailto:serveisalaciutadania@castello.cat)

[www.castello.cat](http://www.castello.cat)

